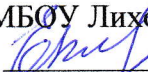



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Заместителем директора по ВР
МБОУ Лиховской СОШ
 Е.В.Северина

Принята Педагогическим советом
МБОУ Лиховской СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2022г

Утверждена приказом директора
МБОУ Лиховской СОШ № 113
приказ № 144 от 30.08.2022 г.
 Н.В.Журавлева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивные игры»**

1 группа - 9-11 классов, 74 часа в год, 2 раза в неделю.
2 группа - 7-8 классов, 74 часа в год, 2 раза в неделю.
срок реализации программы 1 год

Составитель: руководитель кружка,
учитель физической культуры Кадыков Евгений Владимирович

х. Лихой

2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы ДО МБОУ Лиховской СОШ, положения о рабочей программе дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования детей в МБОУ Лиховской СОШ. За основу при разработке образовательной программы спортивной секции «Спортивные игры» была взята программа Р.П.Торнопольского спортивные игры 4-6 кл. и 7-9 кл., М.: Просвещение, 2016, учебно-методических материалов: календарно-тематическое планирование 5-11 классы автор К.Р. Мамедов, издательство Волгоград, 2016, учебников: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 4-6 кл. М.: Просвещение, 2018; спортивные игры 4-6 кл. и 7-9 кл. Андрюхина Т.В., М. «Русское слово», 2018.

Программа рассчитана для внеклассной работы учеников на 74 часа. В программу входит материал в соответствии с правилами и методикой обучения спортивным играм. Программа включает в себя материал по баскетболу, волейболу, футболу, ОФП, кроссу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Программа “Спортивные игры” имеет **физкультурно-спортивную направленность**, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает спортивные игры очень популярным среди школьников, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы

Спортивные игры доступны всем, играют как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила спортивных игр покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры –определился популярностью в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий спортивными играми. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия спортивными играми способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игр, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности спортивных игр создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «спортивных игр», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность- позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Общая характеристика курса:

Спортивные игры — это учебный курс в общеобразовательных учреждениях и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (физкультминутки, зарядки и т. п.) и внеклассной работой по физической культуре (спортивные секции, группы ОФП), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивные праздники, походы и т. п.) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в общеобразовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных общеобразовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ. Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании учебного года учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании учебного года учащийся сдает дифференцированный зачет.

Цель:

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка. Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий по спортивным играм.

Задачи:

Образовательные

дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

обучить учащихся технике и тактике .

Развивающие

развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

развивать двигательные способности посредством игры;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Программа рассчитана на детей и подростков 7-8 и 9-11 классов.

Срок реализации программы - 1 год.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю по 1 часу, 74 часа в год.

Виды деятельности:

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела. Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).

Форма организации детей на занятии: основные формы организации образовательного процесса в основной школе физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Ожидаемые результаты:

К концу 1 года обучения учащиеся:

Будут знать: Что такое координация движений; что такое дистанция; как возникли физическая культура и спорт. Ученики получают первоначальные сведения об Олимпийских играх — когда появились, кто воссоздал символы и традиции; что такое физическая культура; получают представление о том, что такое темп и ритм, для чего они нужны и как влияют на выполнение упражнений; что такое личная гигиена человека; получают первоначальные сведения о внутренних органах человека и его скелете; узнают, что такое гимнастика, где появилась и почему так названа; что такое осанка.

Будут уметь: Техника подачи, приемов, передач мяча. Изучение технических действий без мяча и с мячом, тактических действий в игре по упрощенным правилам. Техника ведения, приемов, передач мяча. Изучение и совершенствование технических действий без мяча и с мячом, тактических действий в игре по упрощенным правилам. Изучение и совершенствование действий без мяча и с мячом, тактических действий в игре по упрощенным правилам.

Разовьют следующие качества:

улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

Разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;

повысится уровень противостояния организма обучающихся стрессовым ситуациям

Способы проверки результативности

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения

Содержание программы:

Волейбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты техники приема и передач мяча. Варианты подач мяча. Варианты нападающего удара через сетку. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Терминология волейбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейбола. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом.

Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях). Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Терминология баскетбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

Футбол. Передвижения полевого игрока. Остановки мяча. Ведение мяча. Удары по мячу. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Техника вратаря: ловля, отбивание, перевод, броски мяча. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра в футбол.

Календарно-тематическое планирование – 1 группа.

№ п/п	Наименование раздела. Тема	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	Планиру- емая Чт. Сб.	Факт- ическ- ая
Футбол– 1 этап (12 час):						
1	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Передача мяча в парах.	1	0,5	0,5	Сентябрь 01	
2	Изучение стойки и перемещение футболиста. Изучение техники ведения мяча.	1		1	03	
3	Изучение ударов по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема стопы.	1		1	08	
4	Изучение техники «жанглирования» мяча. Двусторонняя игра.	1		1	10	
5	Техника ударов от ворот, штрафных и свободных.	1		1	15	
6	Передачи мяча в квадрате.	1		1	17	
7	Изучение техники ударов по катящему мячу, остановка мяча.	1		1	22	
8	Изучение техники ведения мяча с передачей партнеру.	1		1	24	
9	Изучение техники обработки верхнего мяча.	1		1	29	
10	Изучение техники игры в защите.	1		1	Октябрь 01	
11	Изучение техники игры в нападении.	1		1	06	
12	Изучение техники дальних передач партнеру. Двусторонняя игра.	1		1	08	
II. Волейбол - 25 час:						
13	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях. Правила игры в волейбол. Изучение техники приема и передач мяча.	1	0,5	0,5	13	
14	Изучение техники приема и передач мяча. Передача мяча в парах, у сетки.	1		1	15	
15	Изучение техники приема и передачи мяча снизу. Изучение техники нападающего удара.	1		1	20	
16	Изучение техники приема и передач мяча сверху. Двусторонняя игра.	1		1	22	
17	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	1		1	27	
18	Изучение прямого нападающего удара. Двусторонняя игра.	1		1	29	
19	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	1		1	ноябрь 03	

20	Изучение подачи мяча сверху и сбоку.	1		1	05	
21	Тактика защиты – индивидуальные, групповые и командные действия. Двусторонняя игра.	1		1	10	
22	Изучение подачи мяча снизу и сверху.	1		1	12	
23	Изучение техники игры в нападении.	1		1	17	
24	Изучение игры в 6 номере	1		1	19	
25	Изучение передачи мяча сверху и сбоку.	1		1	24	
26	Изучение прямого нападающего удара.	1		1	26	
27	Изучение техники нападающего удара.	1		1	Декабрь 01	
28	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	03	
29	Двусторонняя игра.	1		1	08	
30	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	10	
31	Изучение техники приема и передач мяча.	1		1	15	
32	Изучение техники нападающего удара.	1		1	17	
33	Двусторонняя игра.	1		1	22	
34	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	24	
35	Изучение техники приема и передач мяча.	1		1	Январь 07	
36	Двусторонняя игра.	1		1	12	
37	Двусторонняя игра.	1		1	14	
III. Баскетбол – 26 час:						
38	Изучение техники ведения мяча (различными вариантами).	1	0,5	0,5	19	
39	Соблюдение мер безопасности на занятиях. Изучение техники приема и передач мяча.	1	0,5	0,5	21	
40	Изучение передач в баскетболе одной рукой, сверху, снизу, от плеча.	1		1	26	
41	Изучение передач в баскетболе одной и двумя руками сверху, снизу, с отскоком.	1		1	28	
42	Варианты бросков в корзину в движении. Броски со средней дистанции.	1		1	Февраль 02	
43	Совершенствование техники передачи мяча в парах.	1		1	04	
44	Техника штрафного броска. Совершенствование бросков.	1		1	09	
45	Изучение техники передачи мяча в движении.	1		1	11	
46	Изучение техники ведения мяча с передачей в движении.	1		1	16	
47	Изучение приема-передачи мяча в движении.	1		1	18	
48	Изучение техники бросков со средней и дальней дистанциях. Техника игры в защите.	1		1	22	
49	Двусторонняя игра в баскетбол	1		1	25	

50	Тактика в нападении в баскетболе (стремительное нападение).	1		1	Март 02	
51	Тактика защиты, защита против игрока с мячом.	1		1	04	
52	Игра в баскетбол по основным правилам.	1		1	09	
53	Игра в баскетбол по правилам 4x4 игрока.	1		1	11	
54	Тактика игры в нападении.	1		1	16	
55	Тактика игры в нападении.	1		1	18	
56	Техника персональной игры в защите.	1		1	23	
57	Игра в «Стритбол», техника игры в защите	1		1	25	
58	Игра в «Стритбол», техника игры в нападении.	1		1	30	
59	Игра в «Стритбол», тактика защиты, защита против игрока с мячом и без мяча.	1		1	Апрель 01	
60	Игра в «Стритбол», совершенствование передач в «стритболе» одной рукой, сверху, снизу.	1		1	06	
61	Игра в «Стритбол», техника персональной игры в защите.	1		1	08	
62	Игра в «Стритбол», тактика игры в нападении.	1		1	13	
63	Игра в «Стритбол», судейство осуществляется учащимися.	1		1	15	
Футбол- 2 – этап (11 час)						
64	Изучение стойки и перемещение футболиста. Изучение техники ведения мяча.	1	0,5	0,5	20	
65	Изучение техники передачи мяча партнеру. Изучение техника ударов мяча от ворот.	1		1	23	
66	Изучение техники «жанглирования» мяча.	1		1	27	
67	Изучение техники остановки, обработки и передач мяча партнеру. Двусторонняя игра.	1		1	29	
68	Техника ударов от ворот, штрафных и свободных.	1		1	Май 04	
69	Передачи мяча в квадрате. Двусторонняя игра.	1		1	11	
70	Изучение техники ударов по катящему мячу, остановка мяча.	1		1	13	
71	Изучение техники ведения мяча с передачей партнеру.	1		1	18	
72	Изучение техники обработки верхнего мяча.	1		1	20	
73	Изучение техники игры в защите.	1		1	25	
74	Двусторонняя игра. Итоги года.	1		1	27	
Всего: 74 час						

Календарно-тематическое планирование -2 группа.

№ п/п	Наименование раздела. Тема	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	Планиру- емая Вт. Сб.	Факт- ическ- ая
Футбол– 1 этап (12 часов) :						
1	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Передача мяча в парах.	1	0,5	0,5	Сентябрь 01	
2	Изучение стойки и перемещение футболиста. Изучение техники ведения мяча.	1		1	03	
3	Изучение ударов по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема стопы.	1		1	08	
4	Изучение техники «жанглирования» мяча. Двусторонняя игра.	1		1	10	
5	Изучение техники «жанглирования мяча». Двусторонняя игра.	1		1	15	
6	Передачи мяча в квадрате. Двусторонняя игра.	1		1	17	
7	Изучение техники ударов по катящему мячу, остановка мяча. Двусторонняя игра.	1		1	22	
8	Изучение техники ведения мяча с передачей партнеру. Двусторонняя игра.	1		1	24	
9	Изучение техники обработки верхнего мяча. Двусторонняя игра.	1		1	29	
10	Изучение техники игры в защите. Двусторонняя игра.	1		1	Октябрь 01	
11	Изучение техники игры в нападении. Двусторонняя игра.	1		1	06	
12	Изучение техники дальних передач партнеру. Двусторонняя игра.	1		1	08	
II. Волейбол - 25 часов:						
13	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях. Правила игры в волейбол. Изучение техники приема и передач мяча.	1	0,5	0,5	13	
14	Изучение техники приема и передач мяча. Передача мяча в парах, у сетки.	1		1	15	
15	Изучение техники приема и передачи мяча снизу. Изучение техники нападающего удара.	1		1	20	
16	Изучение техники приема и передач мяча сверху. Двусторонняя игра.	1		1	22	
17	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	1		1	27	
18	Изучение прямого нападающего удара. Двусторонняя игра.	1		1	29	
19	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	1		1	ноябрь 03	

20	Изучение подачи мяча сверху и сбоку.	1		1	05	
21	Тактика защиты – индивидуальные, групповые и командные действия. Двусторонняя игра.	1		1	10	
22	Изучение подачи мяча снизу и сверху.	1		1	12	
23	Изучение техники игры в нападении.	1		1	17	
24	Изучение игры в 6 номере	1		1	19	
25	Изучение передачи мяча сверху и сбоку.	1		1	24	
26	Изучение прямого нападающего удара.	1		1	26	
27	Изучение техники нападающего удара.	1		1	Декабрь 01	
28	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	03	
29	Двусторонняя игра.	1		1	08	
30	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	10	
31	Изучение техники приема и передач мяча.	1		1	15	
32	Изучение техники нападающего удара.	1		1	17	
33	Двусторонняя игра.	1		1	22	
34	Изучение прямой верхней подачи.	1		1	24	
35	Изучение техники приема и передач мяча.	1		1	Январь 07	
36	Двусторонняя игра.	1		1	12	
37	Двусторонняя игра.	1		1	14	
III. Баскетбол – 26 часов:						
38	Изучение техники ведения мяча (различными вариантами).	1	0,5	0,5	19	
39	Соблюдение мер безопасности на занятиях. Изучение техники приема и передач мяча.	1	0,5	0,5	21	
40	Изучение передач в баскетболе одной рукой, сверху, снизу, от плеча.	1		1	26	
41	Изучение передач в баскетболе одной и двумя руками сверху, снизу, с отскоком.	1		1	28	
42	Варианты бросков в корзину в движении. Броски со средней дистанции.	1		1	Февраль 02	
43	Совершенствование техники передачи мяча в парах.	1		1	04	
44	Техника штрафного броска. Совершенствование бросков.	1		1	09	
45	Изучение техники передачи мяча в движении.	1		1	11	
46	Изучение техники ведения мяча с передачей в движении.	1		1	16	
47	Изучение приема-передачи мяча в движении.	1		1	18	
48	Изучение техники бросков со средней и дальней дистанциях. Техника персональной игры.	1		1	22	

49	Двусторонняя игра в баскетбол	1		1	25	
50	Тактика в нападении в баскетболе (стремительное нападение).	1		1	Март 02	
51	Тактика защиты, защита против игрока с мячом и без мяча.	1		1	04	
52	Игра в баскетбол по основным правилам.	1		1	09	
53	Игра в баскетбол по правилам 4х4 игрока.	1		1	11	
54	Тактика игры в нападении.	1		1	16	
55	Тактика игры в нападении.	1		1	18	
56	Техника персональной игры в защите.	1		1	23	
57	Игра в «Стритбол», техника игры в защите	1		1	25	
58	Игра в «Стритбол», техника игры в нападении.	1		1	30	
59	Игра в «Стритбол», тактика защиты, защита против игрока с мячом и без мяча.	1		1	Апрель 01	
60	Игра в «Стритбол», совершенствование передач в «стритболе» одной рукой, сверху, снизу.	1		1	06	
61	Игра в «Стритбол», техника персональной игры в защите.	1		1	08	
62	Игра в «Стритбол», тактика игры в нападении.	1		1	13	
63	Игра в «Стритбол», судейство осуществляется учащимися.	1		1	15	

Футбол- 2 – этап (11 часов)

64	Изучение стойки и перемещение футболиста. Изучение техники ведения мяча.	1	0,5	0,5	20	
65	Изучение техники передачи мяча партнеру. Изучение техника ударов мяча от ворот.	1		1	23	
66	Изучение техники «жанглирования» мяча. Двусторонняя игра.	1		1	27	
67	Изучение техники остановки, обработки и передач мяча партнеру. Двусторонняя игра.	1		1	29	
68	Изучение техники «жанглирования мяча». Двусторонняя игра.	1		1	Май 04	
69	Передачи мяча в квадрате. Двусторонняя игра.	1		1	11	
70	Изучение техники ударов по катящему мячу, остановка мяча. Двусторонняя игра.	1		1	13	
71	Изучение техники ведения мяча с передачей партнеру. Двусторонняя игра	1		1	18	
72	Изучение техники обработки верхнего мяча. Двусторонняя игра.	1		1	20	
73	Изучение техники игры в защите. Двусторонняя игра.	1		1	25	
74	Двусторонняя игра. Итоги года.				27	

Всего: 74 часа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Демонстрационные материалы:

таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
плакаты методические; портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

стенка гимнастическая;
бревно гимнастическое напольное;
скамейки гимнастические;
перекладина гимнастическая;
канат для лазанья;
комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);

- маты гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- рулетка измерительная (10 м, 50 м);
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- сетка волейбольная;
- мячи средние резиновые;
- гимнастические кольца;
- аптечка медицинская.

Литература для педагога:

Лях В.И., Зданевич А.А. Спортивные игры 9-11 кл., М.: Просвещение, 2014.
Качашкин В.М. Методика физического воспитания на занятиях по спортиграм. - М., Просвещение, 2014.
Ковалько В.И. Поурочные разработки по спортивным играм. 8-11 кл.- М., ВАКО, 2016.
Лях В.И. Мейксон Г.Б. Методика физического воспитания. - М., Просвещение, 2014. учебников: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы, М.: Просвещение, 2013; Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. Физическая культура 10-11 классы, М. «Русское слово», 2016 (Стр. 96-169).

Литература для обучающихся:

Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Спортивные игры 5-9 кл., М.: Просвещение, 2016
Учебник: Гурьев С.В. Физическая культура 8-9 кл. М.: ООО «Русское слово», 2016.

Учебников: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы, М.: Просвещение, 2013;
Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. Физическая культура 10-11 классы, М. «Русское слово», 2016 .